

Proyecto de Carnaval: Los Chinos



Tutora: Rosa M^ª Carmona Tornel

C. P. Juan Caro

Educación Infantil, 4 años C

Se aproxima el Carnaval, que como ya viene siendo costumbre, cada año celebramos en nuestro colegio. En este sentido, nuestro principal objetivo se centra en motivar suficientemente a los alumnos de tal manera que se consigan dos aspectos fundamentalmente:

- Por un lado, conseguir que los alumnos disfruten al máximo de esta fiesta.
- Por otro, que se impliquen al máximo en todas las actividades que se organizan en el Centro.

Comenzamos trabajando con los alumnos el calendario en la asamblea. Surgen de esta forma, todas las fechas destacadas del mes de Febrero, entre las que señalamos la preparación del Carnaval y el cumpleaños de Ali.

LUNES 7 FEBRERO 2000

FEBRERO						
L	M	MI	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

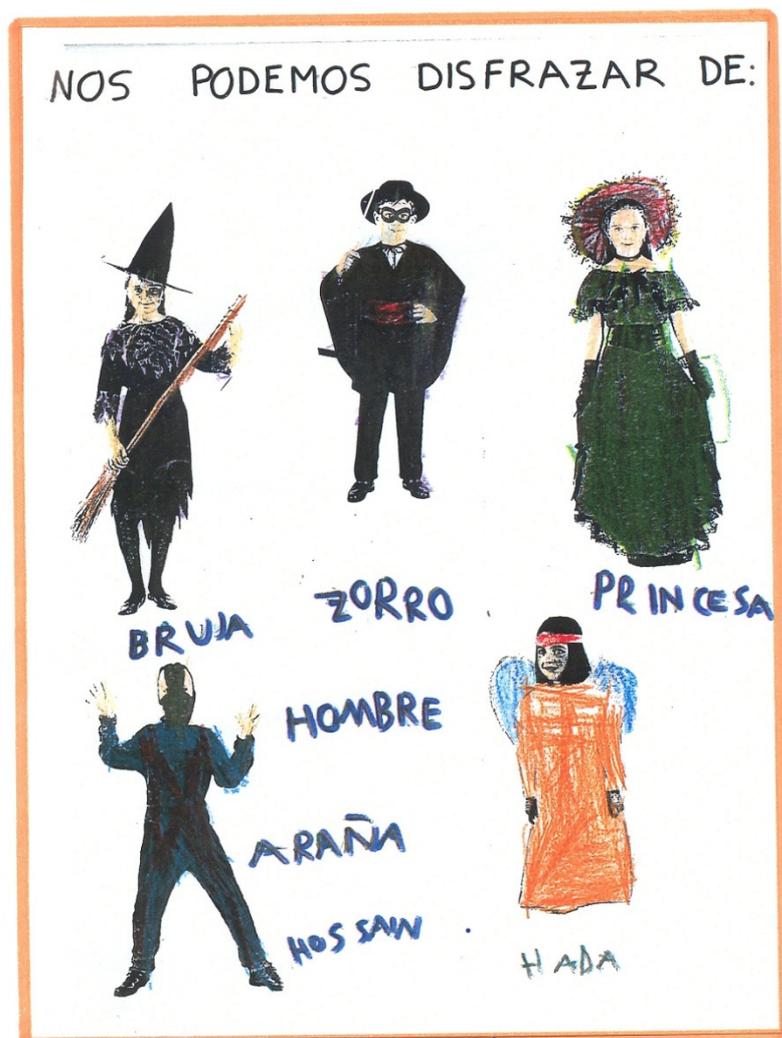
PREPARAMOS
EL
CARNAVAL
28 → CUMPLEAÑOS
DE ALI

Como es costumbre, comenzamos en la asamblea hablándoles a los alumnos del Carnaval. Para ello, les preguntamos si alguno tenía disfraz, a lo que tan sólo uno de los 15 alumnos comentó que sí.

Esta circunstancia, hizo que explicáramos a los alumnos que existían muchas clases de disfraces: unos podían ser de tela, de papel, se podían comprar, pero también se podían hacer.

Decidimos confeccionar nuestro propio disfraz, si bien, antes tuvimos que elegir el tema de éste.

Para ello, llevamos a clase revistas y folletos relacionados con el Carnaval, para posteriormente comentar los nombres de los disfraces y observar las preferencias de los alumnos.



Las revistas y folletos también nos permitieron aprender los nombres de los objetos que se utilizan en Carnaval, siendo algunos totalmente desconocido por los alumnos.



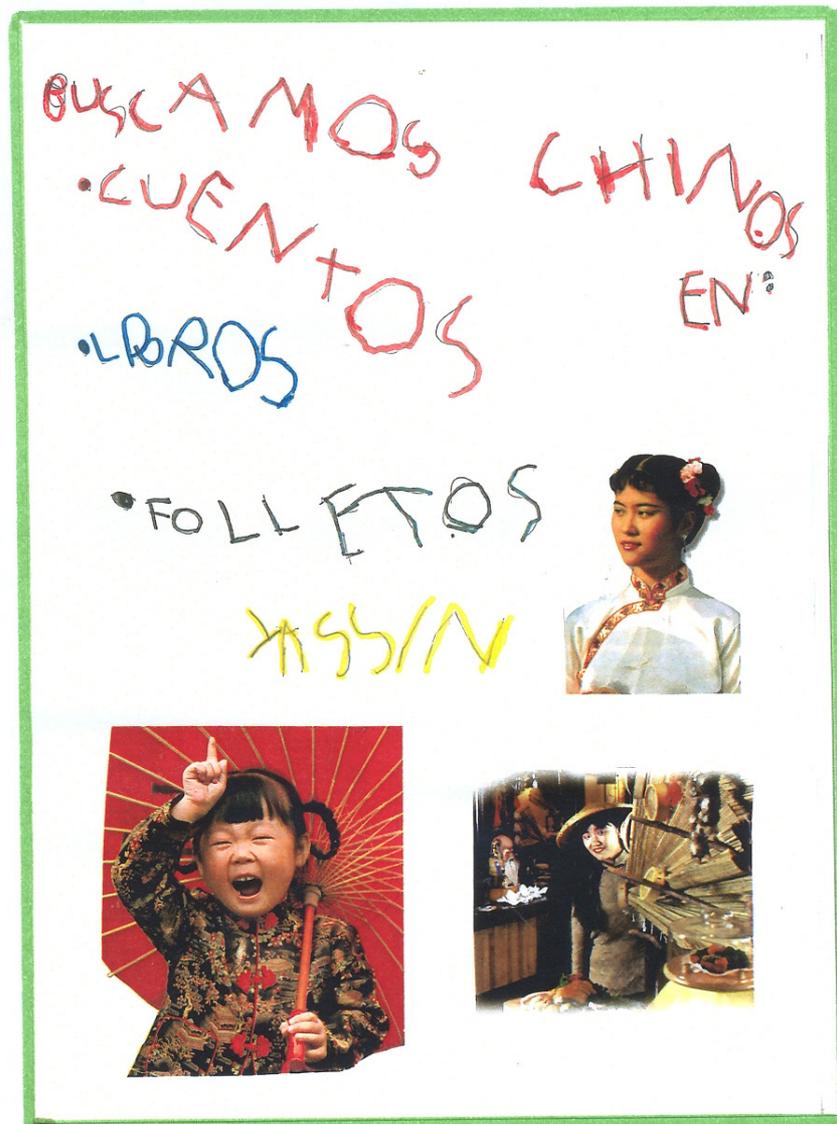
Como era de esperar, se producen discrepancias a la hora de elegir los disfraces: mientras las niñas prefieren disfrazarse de princesas, los niños eligen el disfraz de zorro.

Después de mucho discutir en la asamblea, se alcanzó un acuerdo para que todos los alumnos, ya sean niñas o niños, pudieran llevar el mismo disfraz. Echamos mano nuevamente a las revistas, para terminar eligiendo el disfraz de chino, que aparecía en la portada de una de estas publicaciones.

Pese a que inicialmente los niños no terminaban de aceptar que tenían que llevar trenzas, este problema se solventó una vez que vieron información sobre los chinos y comprobaron que éstos llevaban trenzas, ya fuesen niños o niñas.

Buscamos información sobre los chinos puesto que los datos con los que contábamos en clase eran muy pobres.

Por esta razón, bajamos a la biblioteca para buscar más información sobre el tema del disfraz en cuentos, libros, folletos o catálogos de viajes...





A partir de aquí, surgen multitud de actividades y serán los propios niños los que, con sus curiosidades y preguntas, nos van a ir guiando.

El primer interrogante que se nos plantea es ¿dónde viven los chinos?.

Volviendo a hacer uso de la biblioteca, con la ayuda de un mapa, situamos Melilla, España y China. En este punto, los alumnos comentan que está muy lejos, por lo que “hay que ir en avión o en barco”. Igualmente, nos apoyamos en otros soportes (folletos, revistas, catálogos, libros...) para ampliar nuestros conocimientos sobre el país asiático y sus habitantes.



ALUMNOS. En la fotografía, los niños localizando China en el mapa.



MAPA. Dibujo del mapa mundi.

Posteriormente, se suscitó la curiosidad de los niños por conocer las costumbres y las características físicas propias de los chinos. En este sentido, ahondamos en sus rasgos físicos, forma de vestir, alimentos y algunas de sus costumbres más conocidas, tal es el caso de comer con palillos en lugar de los cubiertos que utilizamos los europeos.

Esta circunstancia, sirvió para hacer hincapié en la importancia del respeto a todas las personas, con independencia de su color de piel, raza, costumbres...

MARTES 7 MARZO 2.000

LOS CHINOS TIENEN LA PIEL AMARILLA

VAN EN BICICLETA

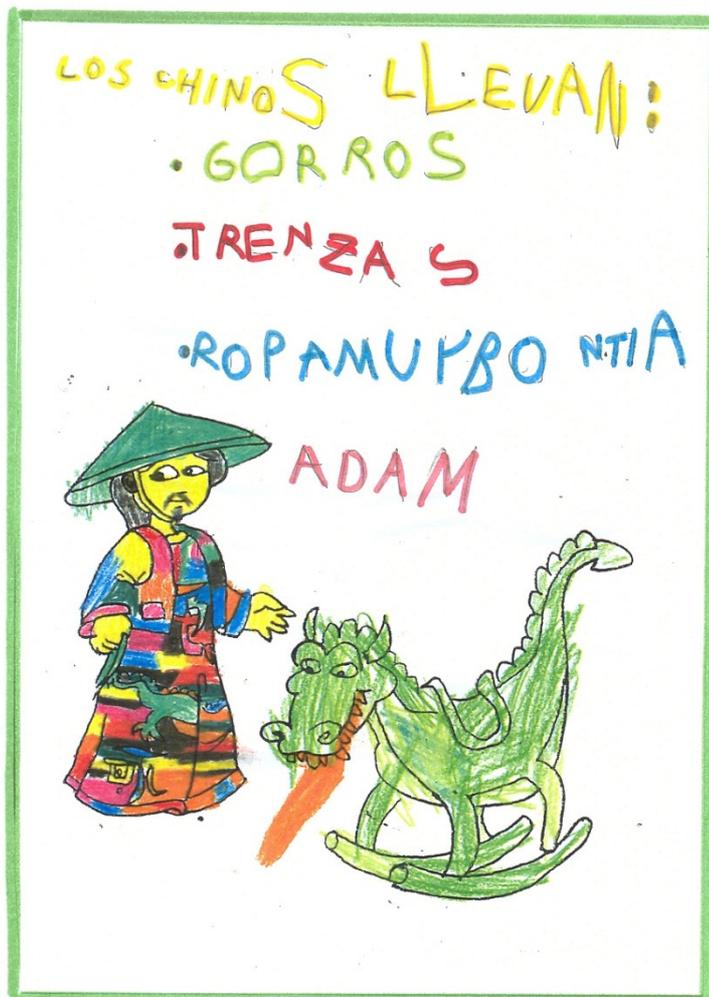
LLEVAN TRENZAS

Y COMEN CON PALILLOS



FASSIN

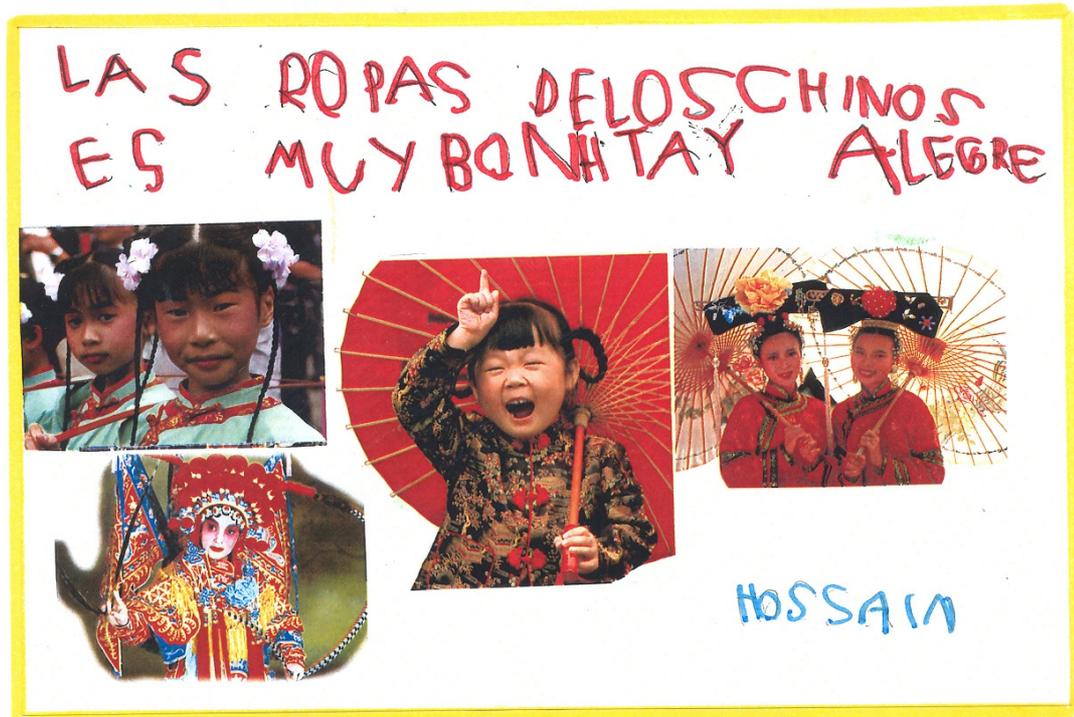
Otro aspecto sobre el que trabajamos para saber cómo confeccionar nuestro disfraz, fue la ropa típica que usan los chinos.



De toda la información recogida, obtuvimos una serie de datos a tener en cuenta para la elaboración de nuestro disfraz:

- La ropa es de muchos colores.
- Es muy diferente a la que nosotros usamos.
- Las telas son muy brillantes y llamativas.

- Llevan muchos adornos como dragones y flores.
- También usan gorros.



Una vez recogida toda la información, pedimos a los niños que dibujaran un chino.



DIBUJO. Realizado por Mohamed Driss.

Asimismo, a los niños les llamó poderosamente la atención la forma, tan peculiar y a la vez diferente, que tienen los chinos de saludarse. Aprendimos a imitar su saludo.



Por otra parte, la curiosidad de los niños fue más allá cuando contemplaron una serie de fotografías en las que el medio de transporte de mercancías más común entre los chinos es una caña de bambú de la que cuelgan dos cestos de este mismo material.

Imitando las fotografías, confeccionamos una caña con dos cestos como las que se utilizan en China. Este elemento tradicional de la cultura china, fue utilizado durante la fiesta de Carnaval del colegio, dándose la circunstancia de que los pequeños se disputaron en todo momento el artilugio.



Retomando las grandes diferencias que nos separan de los chinos, los niños pudieron descubrir algunos de los ingredientes y comidas propias de China, que jamás nos atreveríamos a probar.

LOS CHINOS COMEN:



- ARROZ
- TALLARINES
- GATO MOHAMMED.
- TIBURON
- SERPIENTES
- ALGAS
- BAMBU

De todos los alimentos de la cocina popular china, los alumnos resaltaron como plato preferido el arroz. Tanto es así, que decidimos redactar una lista con los ingredientes necesarios para la elaboración de este plato.

INGREDIENTES



Arroz chino

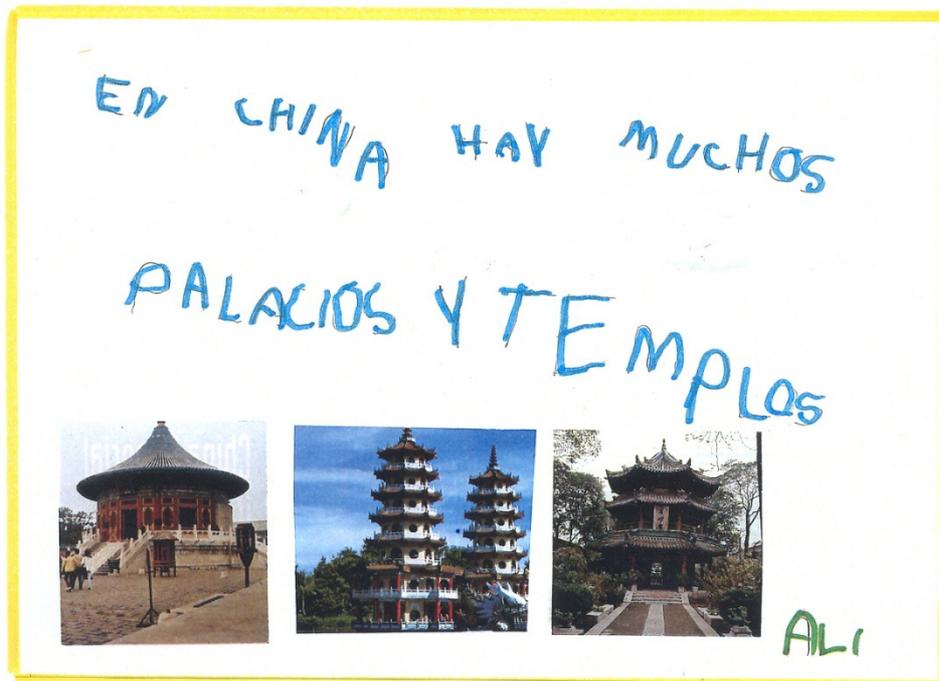
- ARROZ
- GAMBAS
- ZANA HORIAS
- JAMON
- PALITOS DE CARNE
- BUSANTES

NAVILA

Una vez conocida su población, nos interesamos por conocer algunos aspectos generales del país más poblado del mundo, China.

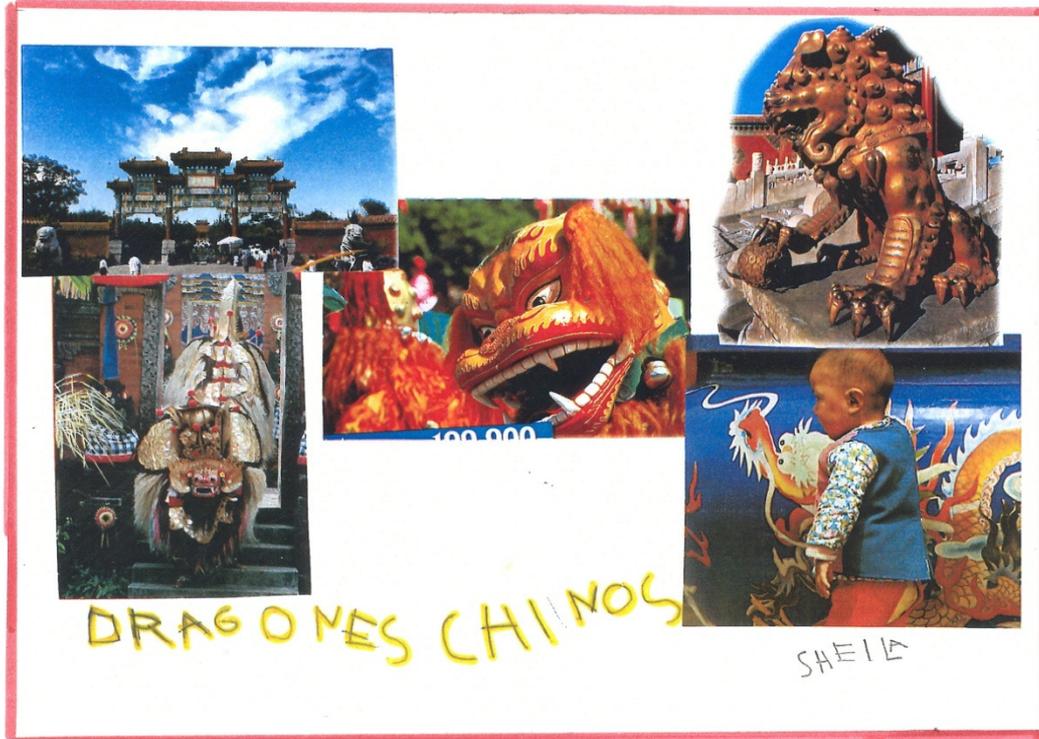


Llaman la atención sus palacios y templos.

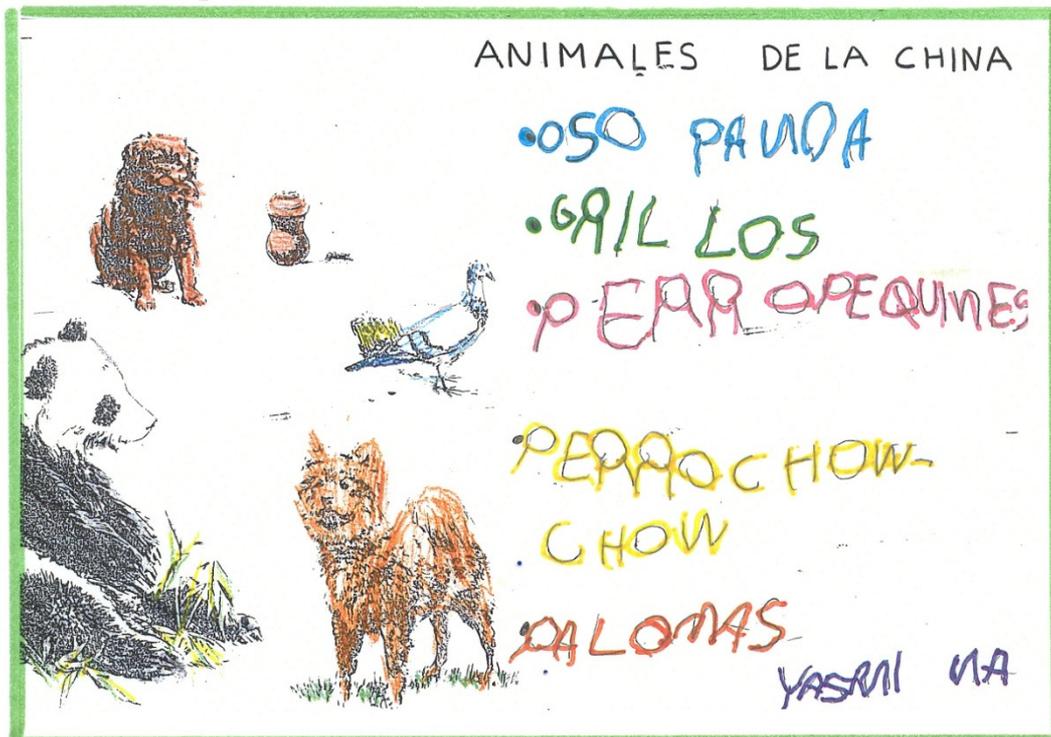


El dragón forma parte importante de la mitología china, tanto es así que está presente en templos, ropas y todo tipo de fiestas.

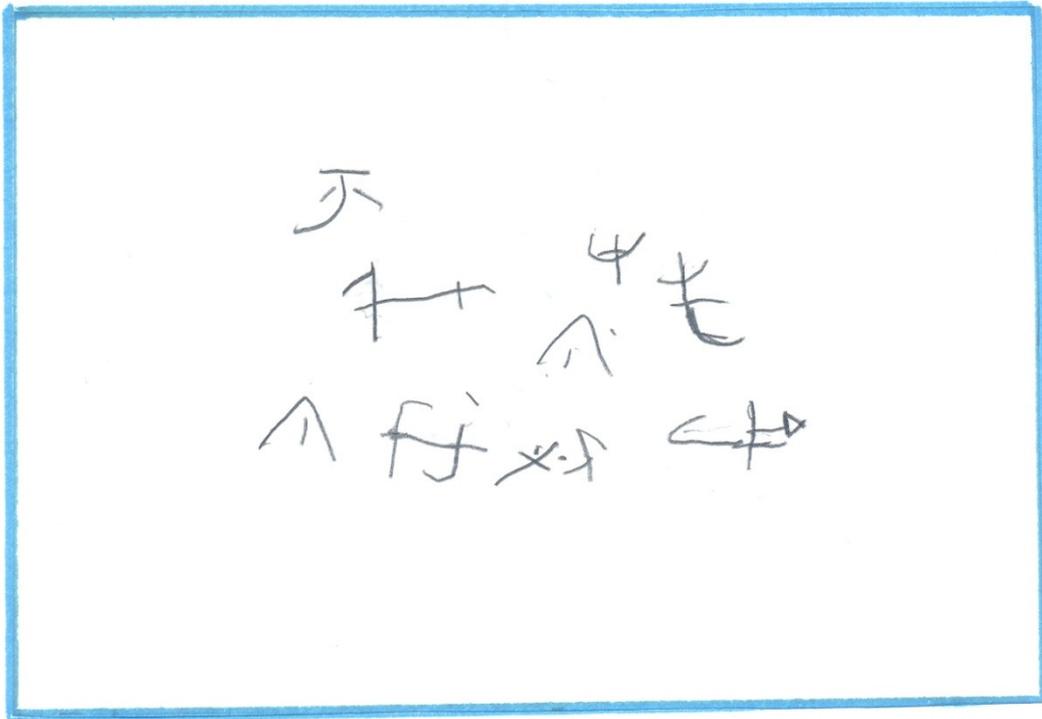
Como no podía ser menos, el disfraz elaborado lleva su dragón.



Mencionamos otros animales propios de China, siendo el más conocido por los niños el oso Panda.



Los caracteres utilizados por los chinos para la escritura también llamaron la atención de los niños, especialmente, por ser muy diferentes de los nuestros. Paralelamente, los alumnos, tras una cuidadosa búsqueda de caracteres chinos en folletos, revistas y libros, imitaron libremente la escritura del país asiático, e incluso aprendieron alguna palabra en chino.



APRENDEMOS ALGUNAS PALABRAS EN CHINO

Diccionario		
ADIOS 再见 (ZAIJIAN)	BUENOS DÍAS 早上好 (NIHAO)	JUEGOS 游戏 (YOUXI)
AGUA 水 (SHUI)	COMETAS 风筝 (FENGZHENG)	LIBRO 书 (SHU)
ARROZ 大米 (DAMI)	ESCUELA 学校 (XUEXIAO)	MAMA 妈妈 (MAMA)
BUENAS TARDDES 晚安 (NIHAO)	HOLA 喂 (WEI)	PAPA 爸爸 (BABA)

*PRONUNCIACIÓN ENTRE PARENTESIS

En las siguientes fotografías, se aprecia el resultado final de nuestro disfraz, al que no faltaba ningún detalle.



En la fotografía, Adam llevando los cestos propios de los chinos.



Los niños muestran sus disfraces en la clase.

La fiesta de Carnaval se realizó en el patio del colegio. Allí nos reunimos todas las clases con sus respectivos alumnos disfrazados, a cual de ellos más original.

Hicimos un pasacalles con música alusiva al disfraz, de tal manera que cada clase desfiló mostrando al resto de compañeros sus disfraces.



Alumnos desfilando en el pasacalles que organizamos en el patio.



A continuación, cada clase cantó una canción referente al tema del disfraz.

En nuestro caso, acompañamos la canción con gestos alusivos, palmadas y el típico saludo chino.

Esta era la canción que cantaron los alumnos de 4C:

“Soy el chino capuchino
mandarín, rin, rin...”

De la era verdadera
del Japón, pon, pon...

Mis coletas son de seda
natural, al al...

Y con ellas me divierto en
Carnaval, al, al...

Al pasar por un
cafetín, tin tin...

Una china me tiró del
coletín, tin, tin

Oye china, yo no quiero
discutir, tir, tir...

Soy el chino capuchino
mandarín, rin, rin...”



Alumnos en el momento de interpretar la canción.

La fiesta terminó con un baile libre con música propia de Carnaval.

Por último, terminamos las actividades relacionadas con el Carnaval recordando en clase todos los disfraces que se pudieron ver durante la celebración. En este sentido, los niños dieron en la asamblea su opinión sobre los disfraces, realizando una lista de los mismos.

Por otra parte, los pequeños elaboraron dibujos libres de los disfraces del resto de compañeros.

Por todo lo anterior, queda de manifiesto que el Carnaval de 2.000 ha sido un éxito puesto que los objetivos programados inicialmente se han cumplido con creces: los niños han estado muy motivados en todo el proceso, y además de divertirse han conocido aspectos relacionados con el tema de su disfraz.



EN CARNAVAL NOS DISFRAZAMOS DE:

• CHINOS

• INDIOS

• MEXICANOS

• MONSTRUOS

• NEGROS

• DRAGONES

• HAWAIIANOS

• FLORES

• MEDUSAS

• CASITAS

• EGIPCIOS

• LOS SAIN